

資料1

第三次菊川市子ども読書活動推進計画 取組状況[令和3年度実績]

R4年6月

施策の体系と取り組み

推進項目	施策の方向	事業の主な内容（事業名）	担当課
1 家庭における読書活動の推進	(1) 本との出会いの場の提供と啓発	① 新生児訪問時の啓発	子育て応援課・市立図書館
		② ブックスタートでの啓発	子育て応援課・市立図書館
		③ 家庭教育学級等での啓発	社会教育課
	(2) 読書に親しむ環境づくり	① 読書通帳の推進	市立図書館
		② おはなし会の充実	市立図書館・子育て応援課（児童館）
	(3) 家庭での読み聞かせの推進	① 「家読（うちどく）」の推進	市立図書館
② ブックリストの配布		市立図書館	

推進項目	施策の方向	事業の主な内容（事業名）	担当課
2 地域における読書活動の推進	(1) 地域の人材活用	① ボランティアの育成・活用	市立図書館・社会教育課
		② 民間団体等の活用	市立図書館・社会教育課
	(2) 地域施設における読書環境の整備・充実	① 読書環境の整備	地域支援課・子育て応援課・こども政策課
		② 絵本・児童書の充実	地域支援課・子育て応援課・こども政策課
	(3) 地域施設における読書活動の推進	① 施設職員を対象とした研修の実施	市立図書館
		② 読み聞かせ活動の充実	地域支援課・子育て応援課・こども政策課

推進項目	施策の方向	事業の主な内容（事業名）	担当課
3 幼稚園・保育園・認定こども園における読書活動の推進	(1) 園における読書環境の整備・充実	① 読書環境の整備	こども政策課・幼稚園・保育園・認定こども園
		② 絵本等蔵書の充実	幼稚園・保育園・認定こども園
	(2) 読み聞かせの推進	① 保育時間での読み聞かせの実施	幼稚園・保育園・認定こども園
		② 地域の人材を活用した読み聞かせ活動	幼稚園・保育園・認定こども園
		③ 年間指導計画の作成	幼稚園・保育園・認定こども園
		④ 職員研修の実施	幼稚園・保育園・認定こども園
(3) 保護者に対する読書活動への理解促進	① 保護者への啓発と貸出促進	幼稚園・保育園・認定こども園	

推進項目	施策の方向	事業の主な内容（事業名）	担当課
4 学校における読書活動の推進	(1) 学校における読書環境の整備・充実	① 蔵書の充実	学校教育課・学校
		② 施設・備品等の充実	学校教育課・学校
	(2) 読書に親しむ機会の充実	① 読書時間の確保	学校教育課・学校
		② 地域ボランティアの活用	学校教育課・学校
		③ 「読書週間」や「子ども読書の日」等を通じたの取り組み	学校教育課・学校
	(3) 計画的な読書指導・利用指導	① 保護者への啓発	学校教育課・学校
		② 図書委員会活動の充実	学校教育課・学校
		③ 学校図書館を活用した学習活動の充実	学校教育課・学校
	(4) 司書教諭及び学校司書の配置促進	① 司書教諭及び学校司書の全校配置	学校教育課・学校
		② 司書教諭としての活動時間の確保	学校教育課・学校

推進項目	施策の方向	事業の主な内容（事業名）	担当課
5 図書館における読書活動の推進	(1) 魅力ある読書環境づくり	① 施設・備品等の充実	市立図書館
		② 貸出サービスの充実	市立図書館
		③ 読書活動推進イベントの充実	市立図書館
		④ レファレンスサービスの充実	市立図書館
	(2) 年齢・発達段階に応じた読書活動の支援、充実	① 障がいのある子どもたちへの支援	市立図書館
		② 多文化サービスの充実	市立図書館
		③ 絵本・児童書の充実	市立図書館
		④ 中・高校生向け図書の充実	市立図書館
	(3) 専門職員の配置と育成	① 職員の資質・技術の向上	市立図書館

推進項目	施策の方向	事業の主な内容（事業名）	担当課
6 連携・協働と普及啓発・広報活動の推進	(1) 関係機関との連携・強化	① 図書館間の連携	市立図書館
		② 書店及び企業等との連携	市立図書館
		③ ボランティア・民間団体等との連携	市立図書館
	(2) 学校等への支援の充実	① 団体貸出の推進	市立図書館・学校
		② 図書館見学・職場体験・インターンシップ等の受入れ	市立図書館・学校・幼稚園・保育園・認定こども園
		③ 移動図書館の充実	市立図書館・学校・幼稚園・保育園・認定こども園
		④ 学校司書巡回事業の充実	市立図書館・学校教育課・学校
		⑤ 司書教諭及び図書担当教諭の研修・交流会の実施	市立図書館・学校教育課・学校
	(3) 児童・生徒による読書意欲を高める取り組みの実施	① 子どもによる本の紹介やPOP等の展示	市立図書館・学校
		② 「こども図書館の日」事業の継続実施	市立図書館
		③ 「子ども司書」の養成及びその活動の促進	市立図書館・学校
		④ 読書に対する奨励	市立図書館・学校
	(4) ボランティア等への支援の充実	① 団体貸出のPR	市立図書館
		② 子どもの読書に関する研修機会や情報の提供	市立図書館・学校・幼稚園・保育園・認定こども園
	(5) 協働の場・機会・人づくり	① 協働の場・機会づくり	市立図書館
		② 協働を行う人づくり	市立図書館
	(6) 情報提供の推進	① 広報紙やホームページ等を活用した情報提供	市立図書館
② 年齢別ブックリスト及び図書館利用案内の作成・配布		市立図書館	
③ 「読書週間」や「子ども読書の日」を通じたの啓発・広報		市立図書館	
(7) 読書活動推進イベントの広報	① 読書活動推進イベントの広報	市立図書館	

1 家庭における読書活動の推進

施策			評価指標 (アウトプット)	算出方法	R2実績	R3実績	前年比 目標達成	担当課	目標等
推進項目	施策の方向	事業の主な内容 (事業名)							

1 家庭における読書活動の推進

(1)本との出会いの場の提供と啓発

①新生児訪問時の啓発	啓発パンフレットの配布状況	啓発パンフレットの配布率 (配布者数/訪問者数)	100%(433人/433人)	100%(323人/323人)	○ ○	・子育て応援課 ・市立図書館	配布の実施 配布率100%
②ブックスタートでの啓発	実施回数 配布者数 参加率	7か月児相談の開催数 ブックスタートパックの配布者 参加率(配布者数/対象者数)	7か月児相談:24回 365/387人 94.3%	7か月児相談:24回 331/362人 91.4%	↓ ×	・子育て応援課 ・市立図書館	参加率100%
③家庭教育学級等での啓発	啓発資料の配布実績	配布率(配布を実施した家庭教育学級数/家庭教育学級総数)	100%(24/24)	100%(22/22)	○ ○	社会教育課	配布率100%

(2)読書に親しむ環境づくり

①読書通帳の推進	図書館における読書通帳の配布実績	読書通帳の年間配布数	菊川395冊小笠220冊 計 615冊	菊川100冊小笠320冊 計 420冊	↓ ○	図書館	年間400冊以上
②おはなし会の充実	012おはなし会 延べ参加者数	実施回数及び参加者数	年18回、122人 *コロナウイルス感染拡大により4～9月は中止	年16回、232人 *コロナウイルス感染拡大による中止期間あり	↑ ○	市立図書館	前年比増
	水曜おはなし会 延べ参加者数		年74回、838人 *コロナウイルス感染拡大により4～6月は中止	年58回、584人 *コロナウイルス感染拡大による中止期間あり	↓ ×	市立図書館	前年比増
	乳幼児親子対象 事業内の読み聞かせ、絵本紹介	実施回数	菊川:年119回 小笠:年42回	菊川:年97回 小笠:年75回	↓ ↑	子育て応援課 (児童館)	継続実施
			菊川:年13回 小笠:年0回	菊川:年7回 小笠:年0回	↓ →		

(3)家庭での読み聞かせの推進

①「家読(うちどく)」の推進	「家読のすすめ」の配布	小学校低学年(1～3年)への配布	幼児向け・小学校低学年には、利用者カード申込時となかよし号予定表配布時に配布	幼児向け・小学校低学年には、利用者カード申込時となかよし号予定表配布時に配布	—	市立図書館	配布の有無
②ブックリストの配布	年代別ブックリストの配布	年代別ブックリスト(乳児、幼児、小学校低学年、中学年、高学年、中学生)の配布	乳児向けは、ブックスタート時幼児向け・小学校低学年には、「家読のすすめ」の裏面にリストを印刷し配布	乳児向けは、ブックスタート時幼児向け・小学校低学年には、「家読のすすめ」の裏面にリストを印刷し配布	—	市立図書館	配布の有無

2 地域における読書活動の推進

施策			評価指標 (アウトプット)	算出方法	R2実績	R3実績	前年比 目標達成	担当課	目標等	
推進項目	施策の方向	事業の主な内容 (事業名)								
2 地域における読書活動の推進										
(1)地域の人材活用										
	①ボランティアの育成・活用	ボランティア講座の実施回数	ボランティア講座の年間開催回数	1回	0回	↓ ×		・市立図書館 ・社会教育課	年2回以上	
	②民間団体の活用	民間の団体等を活用したイベントの参加者数	おはなしステーション等民間団体と協力したイベントの参加者数	130人 *コロナウィルス感染症拡大のため定員設定・事前申込制	0人 中止	↓ ×		・市立図書館 ・社会教育課	前年比7%増	
(2)地域施設における読書環境の整備・充実										
	①読書環境の整備	地区センター、児童館等における図書コーナーの設置割合	設置率(図書コーナー設置施設数/総施設数)	地区センター46%(6/13) 児童館 100%(2/2) 放課後児童クラブ100%(9/9)	地区センター46%(6/13) 児童館 100%(2/2) 放課後児童クラブ100%(9/9)	→ × → ○ → ○		・地域支援課 ・子育て応援課 ・こども政策課	設置率100%	
	②絵本・児童書の充実	各施設における児童書の受入冊数	各施設における児童書の年間受入冊数	地区センター 42冊 児童館 18冊 放課後児童クラブ 401冊	地区センター43冊 児童館 65冊 放課後児童クラブ 406冊	↑ × ↑ ○ ↑ ○		・地域支援課 ・子育て応援課 ・こども政策課	1施設につき10冊以上	
(3)地域施設における読書活動の推進										
	①施設職員を対象とした研修の実施	施設職員を対象とした研修の実施	図書館職員向けの年間研修参加者数	延べ25人 *オンラインで参加	延べ32回 *オンライン参加含む	↑○		市立図書館	職員一人あたり年1回以上	
	②読み聞かせ活動の充実	読み聞かせをしている施設の割合	実施率(読み聞かせ活動実施施設/総施設数)	地区センター 0%(0/13) 児童館 100%(2/2) 放課後児童クラブ100%(9/9)	地区センター 7%(1/13) 児童館 100%(2/2) 放課後児童クラブ100%(9/9)	↑ × → ○ → ○		・地域支援課 ・子育て応援課 ・こども政策課	実施率100%	

3 幼稚園・保育園・認定こども園における読書活動の推進

施策			評価指標 (アウトプット)	算出方法	R2実績	R3実績	前年比 目標達成	担当課	目標等
推進項目	施策の方向	事業の主な内容 (事業名)							

3 幼稚園・保育園・認定こども園における読書活動の推進

(1)園における読書環境の整備・充実

①読書環境の整備	絵本コーナーの設置園数	絵本コーナーを設置している園の数	12園/12園 100.0%	13園/13園 100.0%	— ○	・こども政策課 ・幼稚園 ・保育園 ・認定こども園	全ての園
②絵本等蔵書の充実	絵本等の受入冊数及び蔵書冊数	絵本等の年間受入冊数及び年度末時点での蔵書冊数	受入冊数 674冊 蔵書冊数 20,961冊 *欄外注1	受入冊数 787冊 蔵書冊数 19,540冊 *欄外注1	— —	・幼稚園 ・保育園 ・認定こども園	前年比増

(2)読みきかせの推進

(回数は数えきれない園あり)

①保育時間での読み聞かせの実施	園での読み聞かせ回数及び取組上の工夫	園での読み聞かせ回数/週取組上の工夫	全12園の平均10.25回/週 (取組上の工夫) *欄外参照1 ・子ども達が好きな絵本 ・子どもの年齢・発達にあった絵本 ・季節や時期にあった絵本の選定	週5回以上 (取組上の工夫) *欄外参照1 ・子ども達が好きな絵本 ・子どもの年齢・発達にあった絵本 ・季節や時期にあった絵本の選定	—	・幼稚園 ・保育園 ・認定こども園	週3回以上実施
②地域の人材を活用した読み聞かせ活動	読み聞かせ活動に地域人材を活用した園数	読み聞かせ活動に地域の人(ボランティア等)を受け入れている園数	5園/12園 *保護者 読み聞かせグループ、図書館の出張おはなし会や男女共同参画読み聞かせ	5園/13園 *保護者など 図書館の出張おはなし会や男女共同参画読み聞かせ	— ×	・幼稚園 ・保育園 ・認定こども園	全ての園
③年間指導計画の策定	年間計画に読書活動を明記している園数	年間計画に読書活動を明記している園数及びその内容	12園/12園 (内容)*欄外参照2 各年齢ごとに読んであげたい絵本一覧(園作成)をもとに月毎に週毎に明記し毎日どの年齢でも読み聞かせを実施している。活動の導入に絵本等の読み聞かせをする	7園/13園 (内容)*欄外参照2 決められた期間のなかでどんな絵本を読むのかを事前に決めた読み聞かせしたい絵本	↓ ×	・幼稚園 ・保育園 ・認定こども園	全ての園
④職員研修の実施	読み聞かせや読書に係る研修等への参加者数	読み聞かせや読書に係る研修会等(外部・内部)への年間参加者数	50人/12園 *参加者ありの園は、2園(他自己研修している1園あり)	225人/13園 *内部研修で3園研修している(絵本の紹介・選択こどもの反応)	— ×	・幼稚園 ・保育園 ・認定こども園	各園 年2人以上

(2)保護者に対する読書活動への理解促進

①保護者への啓発活動と貸出促進	保護者への啓発活動の実施の有無と貸出冊数	保護者への啓発活動の実施の有無と貸出冊数(記録している場合)	8園実施・未実施 5,000冊以上 *貸出冊数の実数は不明の園あり	9園実施・未実施 6,200冊以上 *貸出冊数の実数は、不明や週1冊の園あり	— ×	・幼稚園 ・保育園 ・認定こども園	全ての園
-----------------	----------------------	--------------------------------	---	--	--------	-------------------------	------

* 欄外注1 絵本蔵書・受入冊数 冊数が不明な園や●冊以上の園もあり、冊数不明の場合0冊とカウントしているため実際には、この数字より多い。

* 欄外参照1 3(2)① 園での読み聞かせの工夫

(R2)

子ども達の表情を見たり、アイコンタクトをしながら読む。

(R3)

子どもを膝に入れたり、スキンシップをとりながら読み聞かせしたり、子どもの年齢にあった絵本を選んだ。

時期によって、子どもたちが集中して聞けるお話の長さや絵の多さを考えた。

話題になっている絵本、食育の絵本を選んだ。

午睡前や降園前に、読み聞かせを行った。

* 欄外参照2 3(2)③ 年間計画明記内容

(R2)

読み聞かせは、行事や活動への取組前に導入し、また事後の子どもの興味・関心の発展に絵本を活用する。

月間指導計画の中に子ども達に読み聞かせたい本を記述してある。

5歳児…字の多い絵本の読み聞かせなどを通して、イメージの世界をふくらませる。

避難訓練を行う前に地震や火事についての絵本を読み聞かせイメージをもたせ、訓練の大切さを知らせる。

乳児は読み聞かせで言葉を模倣したり繰り返しを楽しめるようかかわりを大切にしていく。イメージを広げて楽しめる絵本を選ぶ。

毎月の学年指導計画に月内に読み聞かせしたい名作絵本を5～6冊明記しておき、読み聞かせを行う。

(R3)

歳児ごとに合った内容を明記。例えば5歳児では、絵本や物語などに親しみ興味をもって聞き、想像する楽しさを味わう。

子ども達が絵本に親しめるように機会を逃さず、絵本の読み聞かせをするようにしている。子ども達が絵本の世界を楽しめるように援助する

その月に読み聞かせをしたい絵本を学年ごと計画に組み込んでいる

各クラスの指導計画の中に織り込まれている

心を豊かにする。言葉を豊かにする等情操面について活用している。

毎日読み聞かせの時間を設けている 絵本の部屋があり、いつでも関われる環境となっている。

毎月の月間指導計画にその月に読みたい本を記載している。

こどもの興味に合わせた絵本や季節にあった絵本を準備する。絵本の読み聞かせは、繰り返しのあるリズムカルな言葉で話す。

4 学校における読書活動の推進

施策			評価指標 (アウトプット)	算出方法	R2実績	R3実績	前年比 目標達成	担当課	目標等	
推進項目	施策の方向	事業の主な内容 (事業名)								
4 学校における読書活動の推進										
(1)学校における読書環境の整備・充実										
①蔵書の充実		新規受入冊数、 学校図書館蔵書 冊数、図書標準 を達成している 学校の割合	新規受入冊数	5,019冊	5,071冊	↓ ○ ↑ ○ ↓ ×		・学校教育課 ・小中学校	全学校	
			学校図書館蔵書冊数(前年度末)	122,002冊	125,489冊				前年比増	
			図書標準を達成している学校の割合	66%(8/12校)	58%(7/12校)				全ての学校	
(2)読書に親しむ機会の充実										
①読書時間の確保		朝読書等を実施している学校の割合	朝読書や読み聞かせなどの全校一斉の読書活動を実施している学校の割合(※令和元年までは、週3回以上活動の学校としていた)	実施8校 67%(8/12校)	実施10校 83%(10/12校)	↑ ○ ×	・学校教育課 ・小中学校	全ての学校		
②地域ボランティアの活用		地域人材を活用した学校の割合	読み聞かせ活動等に地域のボランティアを受け入れている学校の割合	83%(10/12校) ※コロナ禍でボランティア受入中止校あり	67%(8/12校) ※コロナ禍でボランティア受入中止校あり	↓ ×	・学校教育課 ・小中学校	全ての学校		
③「読書週間」や「子ども読書の日」等を通じての取り組み		読書週間等に関連して読書活動を実施した学校の割合	読書週間や子ども読書の日を中心に読書活動を実施した学校の割合	50%(6/12校) * ことば読書週間 コロナ禍休校のため実施できない学校あり	50%(6/12校) ポスター掲示 図書委員会によるイベント 読書郵便など	→ ×	・学校教育課 ・小中学校	全ての学校		
(3)計画的な読書指導・利用指導										
①保護者への啓発		保護者への啓発等を実施した学校の割合	保護者への啓発等を実施した学校の割合	50%(6/12校) 親子読書/週末読書	67%(8/12校) 親子読書/家読など 図書館だより	↑ ×	・学校教育課 ・小中学校	全ての学校		
②図書委員会活動の充実		図書委員会の活動実績	図書委員会の活動の有無 図書委員会の活動内容	あり 100%(12/12校) ・おすすめ本紹介 ・スタンプラリー ・読書パズル ・図書スタンプ集め ・読書ビンゴ ・読書ラリー他	あり 100%(12/12校) ・おすすめ本紹介 ・スタンプラリー ・ブッククイズ ・貸出返却 ・本の整とんなど	→ ○	・学校教育課 ・小中学校	全ての学校		
③学校図書館を活用した学習活動の充実		授業等で学校図書館を利用した学校の割合	菊川市教科年間計画の中に学校図書館の利用を明記している学校の割合	50%(6/12校) * コロナ禍で図書室の利用制限ありの学校あり	75%(9/12校) 授業での活用の推進や調べ学習など	↑ ×	・学校教育課 ・小中学校	全ての学校		

施策			評価指標 (アウトプット)	算出方法	R2実績	R3実績	前年比 目標達成	担当課	目標等
推進項目	施策の方向	事業の主な内容 (事業名)							

4 学校における読書活動の推進

(2)司書教諭及び学校司書の配置促進

* 欄外備考 1

①司書教諭及び学校司書の全校配置	司書教諭及び学校司書が配置されている学校の割合	司書教諭及び学校司書が配置されている学校の割合	司書教諭 83%(10/12校) 学校司書 100%(12/12校)	司書教諭 92%(11/12校) 学校司書 100%(12/12校)	↑ × → ○	・学校教育課 ・小中学校	全ての学校
②司書教諭としての活動時間の確保	司書教諭の活動時間が確保されている学校とその時間数	司書教諭及び図書館担当教諭の活動時間が確保されている学校の割合とその時間数	67%(8/12校) 時間数 3時間未満 平均44分(週1時間7校 3時間1校 なし4校/12校) *なしの学校も含めた平均	50%(6/12校) 時間数 3時間未満 週1時間4校 なし6校 月2回不明1校	↓ × ↓ ×	・学校教育課 ・小中学校	全ての学校 3時間以上

* 欄外備考1 司書教諭は、12学級以上の学校に配置義務あり(12学級以上の全学校に配置されている。)

5 図書館における読書活動の推進

施策			評価指標 (アウトプット)	算出方法	R2実績	R3実績	前年比 目標達成	担当課	目標等
推進項目	施策の方向	事業の主な内容 (事業名)							

5 図書館における読書活動の推進

(1)魅力ある読書環境づくり

①施設・備品等の充実	図書館備品の購入実績	図書用備品購入費 購入物品	図書消毒機(両館)スチールカート(菊) ブックラック・来館者用折りたたみヘルメット(小)	ラミネーター(両館)CD・DVD研磨機(小) ブックラック・ブックポスト・掃除機(菊)	—		・図書館	必要に応じて
②貸出サービスの充実	児童書の年間貸出数	12歳以下一人あたりの年間児童書貸出冊数 (12歳以下の年間児童書貸出冊数/12歳以下人口)	28.2冊 * 欄外備考1	34.1冊 * 欄外備考1	↑ ○			一人33冊以上
③読書活動推進イベントの充実	図書館主催の子ども向けイベントの参加者数	夏のお楽しみ教室や映画会等への延べ参加者数	115人 秋のおはなし会(菊)(2回) ハロウィン・クリスマスのおはなし会2回(小)(全5回)	386人 夏のお楽しみ教室(両館) クリスマスのおはなし会・ガチャ(小)	↑			前年比3%増
④レファレンスサービスの充実	18歳以下からのレファレンス件数	一年間に受けた18歳以下からのレファレンス件数	一件 * 欄外備考2	981件 * 欄外備考2	— ○			年間20件以上

(2)年齢・発達段階に応じた読書活動の支援・充実

①障がいのある子どもたちへの支援	障がい者施設や学級等への貸出冊数	障がい者施設や学級等への貸出冊数(個人貸出、団体貸出を含む)	323冊 * 団体貸出冊数(大人の施設への貸出冊数含む)	691冊 * 団体貸出冊数(大人の施設への貸出冊数含む)	↑		・図書館	必要に応じて
②多文化サービスの充実	多文化資料(児童書)の蔵書割合	蔵書全体に占める多文化資料(児童書)の割合	0.4%(1,168/277,193冊)	0.4%(1,187/283,097冊)	→ ×		・図書館	0.5%以上
③絵本・児童書の充実	絵本・児童書の受入冊数	絵本・児童書の年間受入冊数	3,123冊 * 郷土資料・参考資料の児童書は含まない	2,931冊 * 郷土資料・参考資料の児童書は含まない	↓ ×		・図書館	年間3000冊以上受入
④中・高校生向け資料の充実	YA(ヤングアダルト)図書の受入冊数	YA(ヤングアダルト)図書の年間受入冊数	112冊 * 菊川文庫では、YA図書の区分けなし(冊数計上なし)	212冊 R3年度から両館計上	— ○		・図書館	年間100冊以上受入

(3)専門職員の配置と育成

①職員の資質・技術の向上	図書館職員の専門研修への参加回数	図書館職員の専門研修への年間参加回数(一人1回以上)	延べ25回 * オンラインで参加	延べ32回 * オンライン参加含む	↑○		・図書館	年20回以上
--------------	------------------	----------------------------	---------------------	----------------------	----	--	------	--------

* 欄外備考1 全児童書貸出冊数/12歳以下の子ども人数で割出。

* 欄外備考2 簡単な質問(●●の本はどこにありますか?など)は、計上(記録)していなかった。R3年度から詳細記録計上

6 連携・協働と普及啓発・広報活動の推進

施策			評価指標 (アウトプット)	算出方法	R2実績	R3実績	前年比 目標達成	担当課	目標等
推進項目	施策の方向	事業の主な内容 (事業名)							

6 連携・協働と普及啓発・広報活動の推進

(1)関係機関との連携・強化

①図書館間の連携	相互貸借のうちの児童書の件数及びその割合	相互貸借に占める児童書の件数 相互貸借に占める児童書の割合	借受69件 貸出113件 借受9% 貸出15%	借受70件 貸出176件 借受8% 貸出21%	↓ ○	・図書館	年間20件以上 15%以上
②書店及び企業との連携	広告制度を活用した読書活動のPR等の協力	広告制度を活用した読書活動のPR等民間企業と連携して実施した事業の実施	実施・未実施 内容 雑誌スポンサー制度(9社から15誌提供)	実施・未実施 内容 雑誌スポンサー制度(6社から8誌提供)	—	・図書館	随時
③ボランティア・民間団体等との連携	ボランティア情報交換会の実施	図書館や読み聞かせに係るボランティアの情報交換会の実施回数	1回 ボランティア講座	1回 小笠サポーター連絡会	↓ ○	・図書館	年1回以上

(2)学校等への支援の充実

①団体貸出の推進	学校への団体貸出の年間実績	学校を対象とした年間団体貸出冊数	1,851冊	1,741冊	↓ ○	・図書館 ・小中学校	2000冊以上
②図書館見学、職場体験、インターンシップ等の受入れ	見学会、職場体験、インターンシップ等の年間受入実績	図書館見学会年間受付数(述べ) 職場体験年間受入数(述べ) インターンシップ年間受入数(述べ)	7回 159人 2回 2人 2回 4人	7回 153人 0回 0人 3回 11人	↓ ↓ ↑	・図書館 ・小中学校 ・幼稚園、保育園、認定こども園	申込に応じて
③移動図書館の充実	移動図書館「なかよし2号」の年間実績	移動図書館「なかよし2号」の年間貸出冊数及び巡回回数	3,210冊 70回 * 欄外備考1	3,178冊 70回 * 欄外備考1	↓ ×	・図書館 ・小中学校 ・幼稚園、保育園、認定こども園	年間6000冊以上
④学校司書巡回事業の充実	学校司書年間派遣回数	市立図書館から小中学校への学校司書年間派遣回数	年276回 (1校あたり年23回)	年276回 (1校あたり年23回)	→ ○	・図書館 ・学校教育課 ・小中学校	年276回以上 (1校あたり年23回以上)
⑤司書教諭及び図書担当教諭の研修、交流会の実施	学校図書館担当者会議の実施回数	学校図書館担当者会議の年間開催回数	1回	1回	↓ ×	・図書館 ・学校教育課 ・小中学校	年2回以上

*注1 一般団体1回19人あり

施策			評価指標 (アウトプット)	算出方法	R2実績	R3実績	前年比 目標達成	担当課	目標等
推進項目	施策の方向	事業の主な内容 (事業名)							

6 連携・協働と普及啓発・広報活動の推進

(3)児童・生徒による読書意欲を高めるための取り組みの実施

①子どもによる本の紹介やPOP等の展示	紹介文やPOPの展示回数	図書館での子どもによる本の紹介やPOPの展示回数	3回 * 欄外備考2	2回 * 欄外備考2	→ ○	・図書館 ・小中学校	年1回以上
②「こども図書館の日」事業の継続実施	こども図書館の実施継続及び参加者数	こども図書館の実施継続 こども図書館の参加者数	中止(コロナウイルス感染拡大による)代替イベント 0人	中止(コロナウイルス感染拡大による)代替イベント 0人	—	・図書館	継続実施 前年比3%増
③「子ども司書」の養成及びその活動の促進	子ども司書養成講座等への参加者数	子ども司書養成講座等への参加者数	7人	講座中止 0人	↓ ×	・図書館 ・小中学校	5人以上
④読書に対する奨励	各種コンクール等に参加した学校数	感想文、感想画などの各種コンクール等に参加した学校数	9校	8校	↓ ○	・図書館 ・小中学校	3校以上

(4)ボランティア等への支援の充実

①団体貸出のPR	各団体等への年間貸出冊数	放課後児童クラブ、読み聞かせグループ等への年間団体貸出冊数	6,745冊 * 児童書・一般書全て	5,676冊 * 児童書・一般書全て	↓ ×	・市立図書館	年11000冊以上
②子どもの読書に関する研修機会や情報の提供	子どもの読書に関する研修の機会や情報の提供	子どもの読書に関する研修の機会や情報の提供	実施・未実施 内容 * 幼保こども園 保護者への啓発活動あり7園(内容について調査なし) 図書館では、各施設からの研修案内チラシ配布実施	実施・未実施 内容 * 幼保こども園 保護者への啓発活動あり11園(内容について調査なし) 図書館では、各施設からの研修案内チラシ配布実施	—	・図書館 ・小中学校 ・幼稚園、保育園、認定こども園	随時

(5)協働の場・機会・人づくり

①協働の場・機会づくり	【再掲】ボランティア情報交換会の回数	【再掲】図書館や読み聞かせに係るボランティアの情報交換会の実施回数	0回	1回	↑ ○	・図書館	年1回以上
②協働を行う人づくり			全ボランティア・サポーター対象での集まりはなし	小笠サポーター連絡会			

施策			評価指標 (アウトプット)	算出方法	R2実績	R3実績	前年比 目標達成	担当課	目標等
推進項目	施策の方向	事業の主な内容 (事業名)							

6 連携・協働と普及啓発・広報活動の推進

(6)情報提供の推進

①広報紙やホームページ等を活用した情報提供	「広報きくがわ」やホームページを活用した情報提供	広報紙に毎月図書館情報を掲載、月1回以上の図書館ホームページ更新	実施・未実施	実施・未実施	—	・図書館	随時
②年齢別ブックリスト及び図書館利用案内の作成・配布	ブックリスト及び図書館利用案内の作成・配布	図書館独自の年齢別ブックリストの作成や子ども向け利用案内の作成・配布	実施・未実施	実施・未実施	—	・図書館	随時
③「読書週間」や「子ども読書の日」を通じての広報・啓発	「読書週間」や「子ども読書の日」の啓発・広報	「読書週間」や「子ども読書の日」の啓発・広報	実施・未実施	実施・未実施	—	・図書館	随時

(7)読書活動推進イベントの広報

①読書活動推進イベントの広報	読書活動推進イベントの広報	読書活動推進イベントの広報の実施	実施・未実施	実施・未実施	—	・図書館	随時
----------------	---------------	------------------	--------	--------	---	------	----

* 欄外備考1 コロナウィルス感染拡大による休校のため小学校巡回中止あり(R2)

* 欄外備考1 幼児施設への訪問含む コロナウィルス感染拡大による休校、悪天候などによる小学校巡回中止あり(R3)

* 欄外備考2 小笠図書館・菊川文庫で職場体験・ボランティア活動をした児童・生徒のPOP作品展示回数