

第三次菊川市子ども読書活動推進計画の
中間見直しについて

令和3年3月

第三次菊川市子ども読書活動推進計画の中間見直しについて

本計画の期間は、2018（平成30）年度から2022（令和4）年度の5年間となっています。計画の進捗管理を行う中で、読書活動を取り巻く環境の変化等により課題が生じたため中間見直しを行いました。

1 課題

主要施策の一つである学校における読書活動の推進（推進項目4）において、「朝読書、読み聞かせなど全校一斉の読書活動を週3回以上実施している学校の割合」を指標として設定しています。各学校で読書時間を確保するために様々な工夫が行われていますが、限定的な指標内容となっているために目標達成率が低くなっています（別表1，2参照）。

2 変更点

現状にあった取り組みを評価できるよう読書時間確保の定義を広げることとし、取組状況（別表1）の評価指標及び推進計画の努力目標（別表2）の目標項目について、「全校一斉の」を「全校で取り組む」に変更し、「週3回以上」を削除します。

【変更前】評価指標・目標項目	【変更後】評価指標・目標項目
朝読書、読み聞かせなど <u>全校一斉の読書活動を週3回以上実施している学校の割合</u>	朝読書、読み聞かせなど <u>全校で取り組む読書活動を実施している学校の割合</u>

令和3年度（令和2年度活動実績の評価）から、変更後の評価指標・目標項目を使用していきます。

第三次子ども読書活動推進計画取組状況（令和元年度実績）より抜粋

4 学校における読書活動の推進

施策			評価指標 (アウトプット)	算出方法	H30実績	R元実績	担当課	目標等
推進項目	施策の方向	事業の主な内容 (事業名)						
4 学校における読書活動の推進								
(1)学校における読書環境の整備・充実								
①蔵書の充実		新規受入冊数、学校図書館蔵書冊数、図書標準を達成している学校の割合	新規受入冊数 学校図書館蔵書冊数(前年度末) 図書標準を達成している学校の割合	5,570冊 118,232冊 50%(6/12校)	5,308冊 119,115冊 58%(7/12校)		学校教育課 小中学校	全学校 前年比増 全ての学校
(2)読書に親しむ機会の充実								
①読書時間の確保		朝読書等を実施している学校の割合	朝読書、読み聞かせなどの全校一斉の読書活動を週3回以上実施している学校の割合	週3回3校 週4回2校 週5回4校 (週2回1校) 75%(9/12校)	週3回3校 週4回2校 週5回3校 67%(8/12校)		学校教育課 小中学校	全ての学校
②地域ボランティアの活用		地域人材を活用した学校の割合	読み聞かせ活動等に地域のボランティアを受け入れている学校の割合	100%(12/12校)	100%(12/12校) 読み聞かせボランティア・学校支援ボランティアなどを活用		学校教育課 小中学校	全ての学校
③「読書週間」や「子ども読書の日」等を通じた取り組み		読書週間等に関連して読書活動を実施した学校の割合	読書週間や子ども読書の日を中心に読書活動を実施した学校の割合	75%(9/12校) 実施内容 * 欄外参照1 ・新しい本の紹介 ・教師のおすすめの本の紹介	83%(10/12校) 実施内容 * 欄外参照1 ・新しい本の紹介 ・教師のおすすめの本の紹介		学校教育課 小中学校	全ての学校

別表2

第三次菊川市子ども読書活動推進計画 努力目標（検証結果）

目標項目	県目標 29年度 (参考)	県目標 2021年度 (参考)	市目標 2022年度	実績 H31 R元 (2019) 年度 (R 2年調査)	実績 30年度 (31年調査)
市立図書館の児童図書の蔵書冊数 (12歳以下の子ども1人あたり)	9冊以上		14冊以上	13.6冊	13.3冊
市立図書館の児童図書の年間貸出冊数 (12歳以下の子ども1人あたり)	20冊以上	22冊	33冊以上	34.9冊	35.7冊
朝読書、読み聞かせなど全校一斉の読書活動を週3回以上実施している学校の割合	小学校	100.0%	100.0%	55.5%	(5/9校) 66.6%
	中学校			100.0%	100.0%
図書標準※を達成している学校の割合	小学校	80.0%	90.0%	66.6%	(6/9校) 55.5%
	中学校		80.0%	33.3%	(1/3校) 33.3%
1カ月の目標読書冊数 (月平均)	園児(親子)	—	—	17冊以上	13.4冊
	小学生	8冊以上	7冊以上	12冊以上	9.0冊
	中学生	4冊以上	4冊以上	4冊以上	3.8冊
	高校生	2冊以上	2冊以上	3冊以上	1.7冊
学校司書を配置する学校の割合	小	95.0%	小 95.0%	100.0%	100.0%
	中	95.0%	中 95.0%	100.0%	100.0%
	高	95.0%	高 95.0%	—	—
読書週間、「子ども読書の日」等に関連して、読書啓発に取り組んだ学校の割合	小	95.0%	小 100.0%	88.9%	(8/9校) 77.8%
	中	95.0%	中 100.0%	66.7%	(2/3校) 66.7%
	高	75.0%	高 75.0%	—	—
静岡県子ども読書アドバイザー養成人数	200人	320人	2人	現状 1人	現状1人
本を読むことが好きだと答える児童生徒の割合	小	80.0%	—	85.0%	75.4%
	中	80.0%		77.2%	81.2%
	高	80.0%		67.4%	81.4%
					73.2%

※ 図書標準

学校図書館に整備すべき蔵書の冊数で、学級数に応じて定められている。